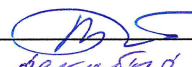


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева
«21» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
УРОЛОГИЯ
по специальности 31.08.68 Урология

Оренбург

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре Урология
по специальности 31.08.68 Урология**

к.м.н. Нагорнов П.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре
протокол № 4 от 15.12.2023 г.

Председатель учебно-методической
комиссии по подготовке кадров
высшей квалификации в ординатуре
к.м.н., доцент

Е.А. Калинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института профессионального образования
протокол № 3 от 20.12.2023 г.

Председатель ученого совета
Института профессионального образования
директор Института профессионального образования
д.м.н., доцент

Е.Д. Луцай

Рабочая программа

государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-уролога.

Задачи

1. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Урология», его профессиональную компетентность
2. Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
3. Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
4. Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
5. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Продвинутый		Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование. Патофизиологические особенности	устный опрос

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.	
					Осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.	контроль выполнения практического задания
					- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике урологических заболеваний.	проверка практических навыков
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый		- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия	собеседование

				<p>населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности ; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.</p>	
				<p>- применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	
					- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками	проверка практических навыков

					проведения экспертизы трудоспособности	
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый		- вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности ; -основы менеджмента; - основы страховой медицины.	собеседование
					- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	контроль выполнения практического задания
					-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -	проверка практических навыков

					методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый		<p>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	собеседование
					<p>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию</p>	контроль выполнения практического задания

					чрезвычайных ситуаций,	
					- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	проверка практических навыков
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый		Основы работы оргметодотдела Центра планирования семьи и репродукции. Тематику и организацию мероприятий по пропаганде здоровых и грамотных сексуальных отношений, методов контрацепции.	устный опрос
					Прочитать лекцию для юношей 9-11 классов средних школ и старших курсов немедицинских колледжей о правилах безопасного секса, профилактике ИППП и СПИДа.	контроль выполнения практического задания
					навыками проведения профилактических медицинских осмотров; - навыками осуществления санитарно-просветительной работы с	проверка практических навыков

					населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний урологического профиля.	
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый		- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	собеседование
					- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	контроль выполнения практического задания
					- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	проверка практических навыков
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических	Продвинутый		- методики исследования здоровья населения с целью его	собеседование

		<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p>	
				<p>- применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</p>	
8	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Продвинутый		<p>Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах. Причины возникновения урологических заболеваний, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения. Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения. Общие и функциональные методы исследования почек,</p>	устный опрос

				<p>мочевых путей и половых органов. Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).</p>	
				<p>Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

				<p>(клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза. Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз. Диагностировать неотложные состояния и их осложнения.</p>	
				<p>Методикой комплексного специального клинического обследования урологического больного (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические методы), оценкой результатов исследования. Специалист-уролог должен владеть практическими навыками: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел; качественное и количественное исследование</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>осадка мочи, ее относительной плотности, белка. Выполнением и оценкой результатов урофлоуметрии и цистометрии; оценкой и описанием обзорного снимка мочевой системы; выполнением и оценкой результатов экскреторной и инфузионной урографии; выполнением и оценкой результатов ретроградной и антеградной пиелоуретерографии и, цистоуретрографии; оценкой результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.</p>	
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	Продвинутый		<p>Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению. Организацию, оборудование и оснащение</p>	<p>собеседование</p>

					<p>урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза. Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови. Вопросы асептики и антисептики. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику. Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.</p>	
				<p>Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь. Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее. Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					<p>Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме. Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.</p> <p>Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.</p> <p>Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.</p> <p>Оформлять необходимую медицинскую документацию.</p> <p>Оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:</p> <p>травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.</p>	
					<p>катетеризацией мочевого пузыря, бужированием уретры, надлобковой капиллярной пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, хромоцистоскопией, катетеризацией мочеточника, биопсией стенки мочевого пузыря, электрокоагуляцией папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсией. Самостоятельно выполнять типичные урологические операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операция Иванисевича, кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытие и дренирование гнойников мошонки, вазорезекция, троакарная цистостомия, эпицистостомия, цистолитостомия; ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по</p>	<p>проверка практически х навыков</p>

					Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках; вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит), уретеролитотомия, пиелолитотомия, нефростомия, декапсуляция почки; нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе; ушивание почки при разрыве; чреспузырная аденомэктомия.	
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Продвинутый		- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	собеседование
					организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и	контроль выполнения практического задания

					<p>борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций</p>	
					<p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;</p>	<p>проверка практических навыков</p>
1 1	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Продвинутый		<p>- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с урологической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские,</p>	<p>собеседование</p>

					психологические и социальные аспекты реабилитации урологических пациентов.	
					- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	контроль выполнения практического задания
					- алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-уролога; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу.	проверка практических навыков
1 2	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Продвинутый		- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа	собеседование

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача-уролога и принципы консультирования.	
					- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации	контроль выполнения практического задания
					навыками индивидуального и группового консультирования.	проверка практических навыков
1 3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование

					сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
					организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	контроль выполнения практического задания
					навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков
1 4	УК-2	готовностью к управлению	Продвинутый		Конституцию Российской	собеседование

		<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;</p>	
				<p>организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Нормативной и распорядительной документацией; - Современными</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					образовательными и медицинскими технологиями.	
1 5	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый		Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	собеседование
					организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа	контроль выполнения практического задания

					дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	
					нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
				1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача -уролога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
				1 Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача -уролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>

Дополнительная литература

1. Руководство по клинической урологии [Текст] : заболевания почек и верхних мочевых путей / А. М. Гаспарян [и др.] ; под ред. А. Я. Пытеля. - М. : Медицина, 1969. - 712 с.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Рекомендации для ординаторов при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения первого этапа ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного;

выявлять общие и специфические признаки заболевания;

выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;

проводить дифференциальную диагностику;

обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;

проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

проводить диспансеризацию здоровых и больных;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология», утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи.

ПК-7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2.Оценочные материалы

I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков

Практические задания для демонстрации практических навыков

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов
4. Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:
осмотр и перкуссия, пальпация почек;
осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;
осмотр и пальпация мужских половых органов;
трансректальное пальцевое исследование;
диафаноскопия органов мошонки;
бимануальное влагалищное исследование;
функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;
смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;
катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;
выполнение проб с лекарственными препаратами;
биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;
массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);
биопсия яичка;
введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
6. Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний
7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов

9. Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)
12. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
13. Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
15. Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
16. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации

- 18.Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 19.Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

- 20.Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 21.Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 22.Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 23.Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 24.Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 25.Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 26.Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

27. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

28. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

29. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций

30. Описать технику операций:

- нефростомия;
- нефрэктомия;
- декапсуляция почки;
- удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;
- рассечение отверстия (устья) мочеточника;
- удаление камней из мочеточника;
- удаление камней из чашечно-лоханочной системы;
- удаление камней мочевого пузыря и уретры;
- трансуретральная резекция мочевого пузыря;
- трансуретральная резекция простаты;
- удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения

Описать технику манипуляций и «небольших» операций:

- установку уретрального катетера мужчине и женщине;
- троакарную цистостомию;
- закрытие свища мочевого пузыря;
- цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера;
- чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым -контролем (далее - УЗ-контролем);
- пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем; наложение швов на рану;
- снятие швов;
- первичную хирургическую обработку раны;
- инстилляцию мочевого пузыря;
- проведение местной анестезии;
- замену цистостомического/нефростомического дренажа;
- бужирование уретры;
- вправление парафимоза;
- обрезание крайней плоти;
- меатотомию;
- перевязку и пересечение яичковой вены;

- ревизию и операции на органах мошонки;
- орхиэпидидимэктомию;
- остановку кровотечения из мужских половых органов;
- трансуретральную биопсию мочевого пузыря;
- уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом

31. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

32. Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

33. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях:

- с целью купирования острого приступа почечной колики;
- при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;
- при макрогематурии;
- при анурии;
- при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;
- при острой задержке мочеиспускания;
- при приапизме

34. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

35. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

36. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

37. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

38. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

39. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов или травм, для прохождения медико-социальной экспертизы

3. II этап государственной аттестации: устный опрос по билетам ***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомическое строение мужской уретры и органов мошонки.
2. Анатомическое строение предстательной железы и задней уретры.
3. Аномалии структуры яичек. Монорхизм. Крипторхизм. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Аномалии структуры почек. Поликистоз почек. Причины. Диагностика. Лечение. Кисты почек. Этиология. Патогенез. Виды.
5. Аномалии количества почек. Классификация. Особенности диагностики. Полное и неполное удвоение почек. Третья добавочная почка.
6. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Особенности эмбриогенеза. Причины.
7. Анурия, олигоурия, полиурия, понятия, виды, причины, диагностика. Лечебная тактика.
8. Бактериология мочи.
9. Бактериотоксический шок: причины, клиника, особенности клиники и лечения.
10. Баланит и баланопостит. Понятие. Причины. Клиника. Лечение. Осложнения.
11. Болезнь Peyroni. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение.
12. Боль. Локализация и характер при заболеваниях органов мочеполовой системы.
13. Варикоцеле справа. Причины, диагностическая тактика.
14. Варикоцеле, определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, виды лечения.
15. Виды дистопии почки. Клиническая картина. Особенности кровоснабжения. Дифференциальная диагностика дистопии почки и нефроптоза.
16. Виды опухолей почки (доброкачественные, злокачественные). Почечно-клеточный рак. Клинико-морфологические варианты почечно-клеточного рака. Стадии опухолевого процесса по международной классификации.
17. Гематурия, причины, виды. Тактика врача при профузной гематурии. Значение и методика проведения двух - и трех - стаканной пробы. Отличие гематурии от уретроррагии.
18. Гематурия. Виды. Профузная гематурия, неотложная помощь.
19. Гестационный пиелонефрит. Понятие, причины, диагностика, клиника. Тактика лечения.
20. Гидроцеле (водянка оболочек яичка), определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Техника операций Бергмана, Винкельмана.

21. Диагностика камней почек и мочеточников.
22. Диагностическое значение антеградной и ретроградной уретеропиелогрaфии.
23. Диагностическое значение обзорной урогpaфии. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию.
24. Диагностическое значение хромоцистоскопии.
25. Диагностическое значение экскреторной урогpaфии.
26. Диагностическое и лечебное значение катетеризации мочевого пузыря.
27. Дифференциальный диагноз почечной колики
28. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Лечебная тактика по стадиям.
29. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения.
30. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Механизм гормональной регуляции предстательной железы.
31. Забор мочи на анализ у женщин. Техника.
32. Забор мочи на анализ у мужчин. Техника.
33. Изменения удельного веса (плотности) мочи. Причины. Виды. Клиническое значение и методика выполнения пробы Зимницкого.
34. Изменения качества мочи. Нормальный осадок мочи. Патологические примеси. Причины помутнения и изменения цвета мочи.
35. Изменения количества мочи. Диурез, понятие. Виды нарушения диуреза. Причины.
36. Инструментальные методы обследования в урологии. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Уретроцистоскопия. Уретеропиелоскопия. Методика их проведения и диагностическое значение.
37. Камни мочевого пузыря, уретры, клиника, диагностика, лечебная тактика.
38. Камни мочеточников. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
39. Камни почек, клиника. Диагностика. Профилактика рецидива камнеобразования.
40. Катетеризация мочевого пузыря, показания, осложнения.
41. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером у женщин. Техника.
42. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером у мужчин. Техника.
43. Катетеризация мочеточника. Показания, ошибки, опасности, осложнения.
44. Клиника острого пиелонефрита (первичного и вторичного). Общие и местные симптомы заболевания. Диагностика острого пиелонефрита.
45. Клиника, диагностика, тактика лечения при остром обструктивном пиелонефрите.
46. Клинические проявления хронического простатита. Лечебная тактика.
47. Консервативное лечение камней почек и мочеточников. Показания к операции.
48. Лечебная тактика при остром обструктивном пиелонефрите.

49. Лечебное и диагностическое значение катетеризации мочевого пузыря. Особенности катетеризации мочевого пузыря металлическим катетером у мужчин и женщин.
50. Местные и общие симптомы при различных видах повреждений почки. Диагностика. Лечебная тактика.
51. Методы андрологического обследования мужчины.
52. Механизмы закрытой травмы почки. Классификация повреждений почки. Клиническая картина закрытой травмы почки.
53. Мочекаменная болезнь. Виды камней по химическому составу, по отношению к рентгеновским лучам. Взаимосвязь этих свойств. Функционально-морфологические последствия наличия камня в почке и мочевых путях.
54. Мочекаменная болезнь. Предрасполагающие факторы.
55. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез заболевания. Роль тубулопатий в литогенезе. Роль анатомического фактора (врожденного и приобретенного генеза) в камнеобразовании, нарушений гемодинамики почки, уродинамики.
56. Неотложная помощь при почечной колике.
57. Нормальный осадок мочи. Изменение реакции и вида мочи, причины. Протеинурия, ее виды. Цилиндрурия. Пиурия. Пробы Амбурже, Нечипоренко. Показания к их применению. Клиническое значение.
58. ОЗОМ (острые заболевания органов мошонки). Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
59. Опасности и осложнения трансуретральных манипуляций.
60. Оперативное лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Техника чреспузырной аденомэктомии.
61. Определение симптома Пастернацкого.
62. Опухоли яичка. Виды. Клиника, диагностика. Значение крипторхизма в раннем выявлении рака яичка.
63. Опухоль почки. Ренальная и экстраренальная симптоматология.
64. Опухоль почки. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. Особенности опухоли лоханки почки.
65. Опухоли яичка. Лечебная тактика.
66. Осложнения острого пиелонефрита, причины. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.
67. Основы консервативного лечения острого пиелонефрита. Показания к оперативному лечению при остром пиелонефрите.
68. Основы консервативного лечения хронического пиелонефрита. Прогноз.

69. Острая и хроническая задержка мочеиспускания, причины у детей и взрослых. Роль катетеризации мочевого пузыря в дифференциальной диагностике ишурии. Неотложная помощь.
70. Острый и хронический цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.
71. Острый обтурационный пиелонефрит. Понятие. Причины. Диагностика. Лечебная тактика.
72. Острый пиелонефрит, понятие, классификация. Пути проникновения инфекции в почку. Виды возбудителей. Роль рефлюксов (пузырно-мочеточниковых, лоханочно - почечных) в патогенезе пиелонефрита.
73. Острый простатит, причины, формы, диагностика, клиника, лечебная тактика.
74. Острый уретрит, классификация, диагностика, клиника, лечебная тактика.
75. Острый цистит. Клиника. Лечение.
76. Открытые оперативные вмешательства при камнях почек, мочеточника, мочевого пузыря. Дистанционная нефро-, уретеро- и цистолитотрипсия. Показания, суть методов.
77. Отличие анурии и ишурии. Диагностика.
78. Пальпация мочевого пузыря.
79. Пальпация органов мошонки.
80. Пальпация почек.
81. Паранефрит. Понятие. Виды. Причины. Клиника, лечебная тактика.
82. Патанатомия острого и хронического пиелонефрита.
83. Перкуссия мочевого пузыря.
84. Пиелонефрит беременных и в послеродовом периоде. Причины. Особенности течения и диагностики пиелонефрита беременных, лечение, профилактика.
85. Повреждения мочевого пузыря, классификация, клиника, лечебная тактика при внутри- и внебрюшинных разрывах.
86. Подготовка больных к рентгенологическому обследованию.
87. Показания к оперативному лечению острого пиелонефрита.
88. Понятие о «диатезе» при уролитиазе, виды.
89. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Клиника.
90. Понятие о почечной ангиографии.
91. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе, его значение в генезе пиелонефрита.
92. Понятие о цисталгии. Лечебная тактика.
93. Понятие о мужском возрастном андрогенном дефиците (ВАД). Клинические и лабораторные критерии констатации ВАД.
94. Понятие об обзорной, экскреторной, ретроградной, антеградной урографии, их диагностическое значение, техника выполнения, показания и противопоказания к методикам.

95. Почечная колика. Основные нозологические причины почечной колики. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь (общедоступная, специализированная).
96. Приапизм. Виды. Методы диагностики. Способы лечения.
97. Причины острой задержки мочеиспускания. Неотложная помощь.
98. Противопоказания к экскреторной урографии.
99. Рак мочевого пузыря. Факторы риска его развития. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
100. Рак полового члена. Клиника. Дифференциальный диагноз.
101. Рак полового члена. Факторы риска. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Предраковые заболевания. Профилактика.
102. Рак предстательной железы. Клиника. Диагностика.
103. Рак предстательной железы. Лечебная тактика.
104. Рак простаты. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Метастазирование. Стадии рака.
105. Расстройства мочеиспускания, понятие, связь с заболеваниями половых органов у женщин и мужчин. Виды. Дифференциальная диагностика.
106. Ренальные и экстраренальные проявления рака почки. Патогенез метастазирования. Роль и последовательность диагностических этапов. Лечебная тактика.
107. Ретроградная и антеградная уретеропиелография. Понятие. Показание. Методика выполнения.
108. Роль профилактических осмотров населения в раннем выявлении рака простаты. Алгоритм диагностики рака простаты.
109. Сосудистые исследования в урологии: брюшная аортография, селективная почечная артерио- и венография.
110. Стадии доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ) и их симптоматика. Шкала IPSS. Диагностика. Роль PSA (общий, свободный, соотношение, плотность) в дифференциальной диагностике гиперплазии и рака простаты. Особенности результатов ректального исследования. Значение трансректального ультразвукового исследования в диагностике ДГПЖ.
111. Суммарная функция почек. Понятие. Методики определения.
112. Тактика ведения больного при гематурии.
113. Тактика при варикоцеле справа. Причины.
114. Техника операций Паломо, Иванисевича при варикоцеле.
115. Техника взятия на анализ секрета простаты, проба Meares – Stamey. Противопоказания к исследованию.
116. Травма наружных половых органов. Диагностика. Лечебная тактика.
117. Травма уретры. Механизм повреждения уретры. Клиническая картина повреждений уретры. Диагностика. Тактика ведения больных с разрывом уретры.
118. Туберкулез половых органов. Симптоматология. Показания к операции. Лечебная тактика.

119. Туберкулез почки и мочевых путей. Этиология и патогенез. Патанатомия. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное.
120. Ультразвуковое (УЗИ) исследование забрюшинного пространства, надпочечников, почек, верхних мочевых путей, мочевого пузыря, простаты, наружных половых органов.
121. Уратный нефролитиаз. Диагностика рентгенонегативных камней. Лечение уратного литиаза. Нормализация нарушений пуринового обмена. Литолиз.
122. Уретроррагия. Отличие от гематурии. Причины.
123. Факторы риска для развития рака мочевого пузыря.
124. Фимоз и парафимоз. Понятие. Лечение. Профилактика парафимо.
125. Цистоскопы, их назначение, виды.
126. Эндотоксический шок. Клиника, диагностика.
127. Эндотоксический шок. Принципы лечения.

128. Эпидидимит, орхит. Понятие. Этиология. Значение инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.

4.Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
<p>Ответ на вопросы экзаменационного билета</p>	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
	<p>Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>
<p>Сдача практических навыков (решение задач и выполнение практических заданий)</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>
	<p>Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с</p>

	ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Оренбургский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности

31.08.68 УРОЛОГИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология», утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи.

ПК-7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе медицинской эвакуации

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2.Оценочные материалы

І этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков

Практические задания для демонстрации практических навыков

- 40.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 41.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 42.Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов
- 43.Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:
 - осмотр и перкуссия, пальпация почек;
 - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;
 - осмотр и пальпация мужских половых органов;
 - трансректальное пальцевое исследование;
 - диафаноскопия органов мошонки;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;
 - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;
 - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;
 - выполнение проб с лекарственными препаратами;
 - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;
 - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);
 - биопсия яичка;
 - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
 - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины
- 44.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 45.Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний
- 46.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
- 47.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов
- 48.Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

49. Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
50. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)
51. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
52. Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
53. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
54. Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
55. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
56. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации
57. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

58. Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
59. Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
60. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
61. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
62. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
63. Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
64. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
65. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
66. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
67. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых

органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

68. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций

69. Описать технику операций:

- нефростомия;
- нефрэктомия;
- декапсуляция почки;
- удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта;
- рассечение отверстия (устья) мочеточника;
- удаление камней из мочеточника;
- удаление камней из чашечно-лоханочной системы;
- удаление камней мочевого пузыря и уретры;
- трансуретральная резекция мочевого пузыря;
- трансуретральная резекция простаты;
- удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения

Описать технику манипуляций и «небольших» операций:

- установку уретрального катетера мужчине и женщине;
- троакарную цистостомию;
- закрытие свища мочевого пузыря;
- цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера;
- чрескожную пункционную нефростомия под ультразвуковым - контролем (далее - УЗ-контролем);
- пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем; наложение швов на рану;
- снятие швов;
- первичную хирургическую обработку раны;
- инстилляцию мочевого пузыря;
- проведение местной анестезии;
- замену цистостомического/нефростомического дренажа;
- бужирование уретры;
- вправление парафимоза;
- обрезание крайней плоти;
- меатотомию;
- перевязку и пересечение яичковой вены;
- ревизию и операции на органах мошонки;
- орхиэпидидимэктомию;
- остановку кровотечения из мужских половых органов;
- трансуретральную биопсию мочевого пузыря;
- уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом

70. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

71. Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
72. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях:
- с целью купирования острого приступа почечной колики;
 - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;
 - при макрогематурии;
 - при анурии;
 - при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;
 - при острой задержке мочеиспускания;
 - при приапизме
73. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
74. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
75. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
76. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
77. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
78. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов или травм, для прохождения медико-социальной экспертизы

3. II этап государственной аттестации: устный опрос по билетам

Вопросы для устного опроса

128. Анатомическое строение мужской уретры и органов мошонки.
129. Анатомическое строение предстательной железы и задней уретры.
130. Аномалии структуры яичек. Монорхизм. Крипторхизм. Клиника. Диагностика. Лечение.

131. Аномалии структуры почек. Поликистоз почек. Причины. Диагностика. Лечение. Кисты почек. Этиология. Патогенез. Виды.
132. Аномалии количества почек. Классификация. Особенности диагностики. Полное и неполное удвоение почек. Третья добавочная почка.
133. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Особенности эмбриогенеза. Причины.
134. Анурия, олигоурия, полиурия, понятия, виды, причины, диагностика. Лечебная тактика.
135. Бактериология мочи.
136. Бактериотоксический шок: причины, клиника, особенности клиники и лечения.
137. Баланит и баланопостит. Понятие. Причины. Клиника. Лечение. Осложнения.
138. Болезнь Пейрони. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение.
139. Боль. Локализация и характер при заболеваниях органов мочеполовой системы.
140. Варикоцеле справа. Причины, диагностическая тактика.
141. Варикоцеле, определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, виды лечения.
142. Виды дистопии почки. Клиническая картина. Особенности кровоснабжения. Дифференциальная диагностика дистопии почки и нефроптоза.
143. Виды опухолей почки (доброкачественные, злокачественные). Почечно-клеточный рак. Клинико-морфологические варианты почечно-клеточного рака. Стадии опухолевого процесса по международной классификации.
144. Гематурия, причины, виды. Тактика врача при профузной гематурии. Значение и методика проведения двух - и трех - стаканной пробы. Отличие гематурии от уретроррагии.
145. Гематурия. Виды. Профузная гематурия, неотложная помощь.
146. Гестационный пиелонефрит. Понятие, причины, диагностика, клиника. Тактика лечения.
147. Гидроцеле (водянка оболочек яичка), определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Техника операций Бергмана, Винкельмана.
148. Диагностика камней почек и мочеточников.
149. Диагностическое значение антеградной и ретроградной уретеропиелографии.
150. Диагностическое значение обзорной урографии. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию.
151. Диагностическое значение хромоцистоскопии.
152. Диагностическое значение экскреторной урографии.
153. Диагностическое и лечебное значение катетеризации мочевого пузыря.
154. Дифференциальный диагноз почечной колики
155. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Лечебная тактика по стадиям.

156. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения.
157. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Механизм гормональной регуляции предстательной железы.
158. Забор мочи на анализ у женщин. Техника.
159. Забор мочи на анализ у мужчин. Техника.
160. Изменения удельного веса (плотности) мочи. Причины. Виды. Клиническое значение и методика выполнения пробы Зимницкого.
161. Изменения качества мочи. Нормальный осадок мочи. Патологические примеси. Причины помутнения и изменения цвета мочи.
162. Изменения количества мочи. Диурез, понятие. Виды нарушения диуреза. Причины.
163. Инструментальные методы обследования в урологии. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Уретроцистоскопия. Уретеропиелоскопия. Методика их проведения и диагностическое значение.
164. Камни мочевого пузыря, уретры, клиника, диагностика, лечебная тактика.
165. Камни мочеточников. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
166. Камни почек, клиника. Диагностика. Профилактика рецидива камнеобразования.
167. Катетеризация мочевого пузыря, показания, осложнения.
168. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером у женщин. Техника.
169. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером у мужчин. Техника.
170. Катетеризация мочеточника. Показания, ошибки, опасности, осложнения.
171. Клиника острого пиелонефрита (первичного и вторичного). Общие и местные симптомы заболевания. Диагностика острого пиелонефрита.
172. Клиника, диагностика, тактика лечения при остром обструктивном пиелонефрите.
173. Клинические проявления хронического простатита. Лечебная тактика.
174. Консервативное лечение камней почек и мочеточников. Показания к операции.
175. Лечебная тактика при остром обструктивном пиелонефрите.
176. Лечебное и диагностическое значение катетеризации мочевого пузыря. Особенности катетеризации мочевого пузыря металлическим катетером у мужчин и женщин.
177. Местные и общие симптомы при различных видах повреждений почки. Диагностика. Лечебная тактика.
178. Методы андрологического обследования мужчины.
179. Механизмы закрытой травмы почки. Классификация повреждений почки. Клиническая картина закрытой травмы почки.

180. Мочекаменная болезнь. Виды камней по химическому составу, по отношению к рентгеновским лучам. Взаимосвязь этих свойств. Функционально-морфологические последствия наличия камня в почке и мочевых путях.
181. Мочекаменная болезнь. Предрасполагающие факторы.
182. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез заболевания. Роль тубулопатий в литогенезе. Роль анатомического фактора (врожденного и приобретенного генеза) в камнеобразовании, нарушений гемодинамики почки, уродинамики.
183. Неотложная помощь при почечной колике.
184. Нормальный осадок мочи. Изменение реакции и вида мочи, причины. Протеинурия, ее виды. Цилиндрурия. Пиурия. Пробы Амбурже, Нечипоренко. Показания к их применению. Клиническое значение.
185. ОЗОМ (острые заболевания органов мошонки). Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
186. Опасности и осложнения трансуретральных манипуляций.
187. Оперативное лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Техника чреспузырной аденомэктомии.
188. Определение симптома Пастернацкого.
189. Опухоли яичка. Виды. Клиника, диагностика. Значение крипторхизма в раннем выявлении рака яичка.
190. Опухоль почки. Ренальная и экстраренальная симптоматология.
191. Опухоль почки. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. Особенности опухоли лоханки почки.
192. Опухоли яичка. Лечебная тактика.
193. Осложнения острого пиелонефрита, причины. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.
194. Основы консервативного лечения острого пиелонефрита. Показания к оперативному лечению при остром пиелонефрите.
195. Основы консервативного лечения хронического пиелонефрита. Прогноз.
196. Острая и хроническая задержка мочеиспускания, причины у детей и взрослых. Роль катетеризации мочевого пузыря в дифференциальной диагностике ишурии. Неотложная помощь.
197. Острый и хронический цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.
198. Острый обтурационный пиелонефрит. Понятие. Причины. Диагностика. Лечебная тактика.
199. Острый пиелонефрит, понятие, классификация. Пути проникновения инфекции в почку. Виды возбудителей. Роль рефлюксов (пузырно-мочеточниковых, лоханочно - почечных) в патогенезе пиелонефрита.

200. Острый простатит, причины, формы, диагностика, клиника, лечебная тактика.
201. Острый уретрит, классификация, диагностика, клиника, лечебная тактика.
202. Острый цистит. Клиника. Лечение.
203. Открытые оперативные вмешательства при камнях почек, мочеточника, мочевого пузыря.
Дистанционная нефро-, уретеро- и цистолитотрипсия. Показания, суть методов.
204. Отличие анурии и ишурии. Диагностика.
205. Пальпация мочевого пузыря.
206. Пальпация органов мошонки.
207. Пальпация почек.
208. Паранефрит. Понятие. Виды. Причины. Клиника, лечебная тактика.
209. Патанатомия острого и хронического пиелонефрита.
210. Перкуссия мочевого пузыря.
211. Пиелонефрит беременных и в послеродовом периоде. Причины. Особенности течения и диагностики пиелонефрита беременных, лечение, профилактика.
212. Повреждения мочевого пузыря, классификация, клиника, лечебная тактика при внутри- и внебрюшинных разрывах.
213. Подготовка больных к рентгенологическому обследованию.
214. Показания к оперативному лечению острого пиелонефрита.
215. Понятие о «диатезе» при уролитиазе, виды.
216. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Клиника.
217. Понятие о почечной ангиографии.
218. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе, его значение в генезе пиелонефрита.
219. Понятие о цисталгии. Лечебная тактика.
220. Понятие о мужском возрастном андрогенном дефиците (ВАД). Клинические и лабораторные критерии констатации ВАД.
221. Понятие об обзорной, экскреторной, ретроградной, антеградной урографии, их диагностическое значение, техника выполнения, показания и противопоказания к методикам.
222. Почечная колика. Основные нозологические причины почечной колики. Патогенез. Клиника.
Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь (общедоступная, специализированная).
223. Приапизм. Виды. Методы диагностики. Способы лечения.
224. Причины острой задержки мочеиспускания. Неотложная помощь.
225. Противопоказания к экскреторной урографии.
226. Рак мочевого пузыря. Факторы риска его развития. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
227. Рак полового члена. Клиника. Дифференциальный диагноз.
228. Рак полового члена. Факторы риска. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика.
Предраковые заболевания. Профилактика.

229. Рак предстательной железы. Клиника. Диагностика.
230. Рак предстательной железы. Лечебная тактика.
231. Рак простаты. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Метастазирование. Стадии рака.
232. Расстройства мочеиспускания, понятие, связь с заболеваниями половых органов у женщин и мужчин. Виды. Дифференциальная диагностика.
233. Ренальные и экстраренальные проявления рака почки. Патогенез метастазирования. Роль и последовательность диагностических этапов. Лечебная тактика.
234. Ретроградная и антеградная уретеропиелография. Понятие. Показание. Методика выполнения.
235. Роль профилактических осмотров населения в раннем выявлении рака простаты. Алгоритм диагностики рака простаты.
236. Сосудистые исследования в урологии: брюшная аортография, селективная почечная артерио- и венография.
237. Стадии доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ) и их симптоматика. Шкала IPSS. Диагностика. Роль PSA (общий, свободный, соотношение, плотность) в дифференциальной диагностике гиперплазии и рака простаты. Особенности результатов ректального исследования. Значение трансректального ультразвукового исследования в диагностике ДГПЖ.
238. Суммарная функция почек. Понятие. Методики определения.
239. Тактика ведения больного при гематурии.
240. Тактика при варикоцеле справа. Причины.
241. Техника операций Паломо, Иванисевича при варикоцеле.
242. Техника взятия на анализ секрета простаты, проба Meares – Stamey. Противопоказания к исследованию.
243. Травма наружных половых органов. Диагностика. Лечебная тактика.
244. Травма уретры. Механизм повреждения уретры. Клиническая картина повреждений уретры. Диагностика. Тактика ведения больных с разрывом уретры.
245. Туберкулез половых органов. Симптоматология. Показания к операции. Лечебная тактика.
246. Туберкулез почки и мочевых путей. Этиология и патогенез. Патанатомия. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное.
247. Ультразвуковое (УЗИ) исследование забрюшинного пространства, надпочечников, почек, верхних мочевых путей, мочевого пузыря, простаты, наружных половых органов.
248. Уратный нефролитиаз. Диагностика рентгенонегативных камней. Лечение уратного литиаза. Нормализация нарушений пуринового обмена. Литолиз.
249. Уретроррагия. Отличие от гематурии. Причины.
250. Факторы риска для развития рака мочевого пузыря.

251. Фимоз и парафимоз. Понятие. Лечение. Профилактика парафимо.

252. Цистоскопы, их назначение, виды.

253. Эндотоксический шок. Клиника, диагностика.

254. Эндотоксический шок. Принципы лечения.

128. Эпидидимит, орхит. Понятие. Этиология. Значение инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.

4.Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации

Форма контроля	Критерии оценивания
<p>Ответ на вопросы экзаменационного билета</p>	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
	<p>Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>
<p>Сдача практических навыков (решение задач и выполнение практических заданий)</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>
	<p>Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с</p>

ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

5. Образец экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.

« _____ » _____ 202_ года

Этап государственного экзамена:
Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам
Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: «31.08.68 Урология»

БИЛЕТ № 1

1. Стадии доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ) и их симптоматика. Шкала IPSS. Роль PSA (общий, свободный, соотношение, плотность) в дифференциальной диагностике гиперплазии и рака простаты. Особенности результатов ректального исследования. Значение трансректального ультразвукового исследования в диагностике ДГПЖ.
2. Ретроградная и антеградная уретеропиелография. Понятие. Показания. Методики выполнения.
3. Расстройства мочеиспускания, понятие. Виды. Связь с заболеваниями половых органов у женщин и мужчин. Дифференциальная диагностика.

Заведующий кафедрой
хирургии д.м.н.

С.В. Мирошников

Председатель учебно-методической
комиссии
по подготовке кадров высшей
квалификации в ординатуре
Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
к.м.н., доцент

И.В. Ткаченко

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Этап государственного экзамена: сдача практических навыков

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.68 «Урология»

КАРТА

комплексной оценки практических навыков

при работе с пациентом

№ п/н	Перечень оцениваемых практических навыков	Оценка в баллах			Коэффициент	Сумма баллов
		2	1	0		
1.	Расспрос жалоб	2	1	0	2	
2.	Анамнез заболевания и жизни	2	1	0	2	
3.	Методика осмотра больного	2	1	0	2	
4.	Методика пальпации	2	1	0	2	
5.	Методика перкуссии	2	1	0	2	
6.	Методика аускультации	2	1	0	2	
7.	Методика узкоспециального обследования (хирург, невролог и др.)	2	1	0	2	
8.	Трактовка данных объективного обследования	2	1	0	2	
9.	Трактовка данных лабораторного, инструментального обследования	2	1	0	2	
10.	Составление плана обследования (дообследования)	2	1	0	2	
11.	Формулировка и структурирование диагноза	2	1	0	2	
12.	Составление программы лечения основного заболевания (консервативное)	2	1	0	2	
13.	Определение тактики и стратегии ведения больного	2	1	0	2	
14.	Выписывание рецептов и направлений на лечение	2	1	0	1	
15.	Решение вопросов ВТЭ	2	1	0	1	
16.	Планирование мероприятий по профилактике	2	1	0	1	
17.	Соблюдение принципов деонтологии	2	1	0	1	
Время затраченное на работу с пациентом					30 мин. - 5 б. 45 мин. - 4 б. 60 мин. - 3 б.	
ИТОГО баллов						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Максимальное количество баллов - 65

«Отлично»----- 55-65 баллов

«Хорошо»----- 45-54 баллов

«Удовлетворительно» 34-44 баллов

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов

Урология

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. 	Вопросы № 1-160
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - проведение методического анализа дидактического материала; - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	практические задания № 1-39
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	практические задания № 1-39
	УК -2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала. 	вопросы № 156,157,158,160
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждений с учетом особенностей профессиональных различий. 	практические задания № 1-39
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными и медицинскими технологиями. 	практические задания № 20-39
	ПК-1	Знать	вопросы № 1-156,158

		<ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - основы профилактики заболеваний; - современные методы ранней диагностики соматических заболеваний; - методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний; - современные методы ранней диагностики туберкулеза; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях; - методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействий факторов среды обитания; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза 	
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья населения; - формировать здоровый образ жизни у населения РФ; - организовывать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний 	<p>практические задания № 5,14,25,27,36,37, 38,39</p>
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками индивидуального и группового консультирования; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; - методами анализа эффективности профилактической работы 	<p>практические задания № 5,14,25,27,36,37, 38,39</p>
6	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; - организация и проведение профилактических медицинских осмотров; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов с соматическими заболеваниями; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья пациентов и результатов лечения на этапах наблюдения 	<p>Вопросы № 1,17,40,50,60,64, 79,81,85,103,119, 126,129,136,143, 144</p>

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья пациентов, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; - заполнять медицинскую документацию; - проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; - формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики. 	<p>практические задания № 1-5,10,12-14, 25,27, 32, 34-39</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди населения. 	<p>практические задания № 5,23,25,27,34-39</p>
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.</p> <p>Причины возникновения урологических заболеваний, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.</p> <p>Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.</p> <p>Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.</p> <p>Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов. Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.</p> <p>Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.</p> <p>Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).</p>	<p>Вопросы № 1-155</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений.</p> <p>Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную</p>	<p>Практические задания № 3-14,17,18</p>

		<p>интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.</p> <p>Диагностировать неотложные состояния и их осложнения.</p> <p>Владеть: Методикой комплексного специального клинического обследования урологического больного (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические методы), оценкой результатов исследования.</p> <p>Специалист-уролог должен владеть практическими навыками: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел; качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.</p> <p>Выполнением и оценкой результатов урофлоуметрии и цистометрии; оценкой и описанием обзорного снимка мочевой системы; выполнением и оценкой результатов экскреторной и инфузионной урографии; выполнением и оценкой результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии; оценкой результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.</p>	
	ПК-6	<p>Знать: Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.</p> <p>Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей.</p> <p>Организационные основы переливания крови.</p> <p>Вопросы асептики и антисептики.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.</p> <p>Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.</p> <p>Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.</p> <p>Уметь:</p>	<p>практические задания № 3-14,17,18</p> <p>Вопросы № 1-155</p> <p>практические задания №</p>

	<p>Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.</p> <p>Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.</p> <p>Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.</p> <p>Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.</p> <p>Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.</p> <p>Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.</p> <p>Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.</p> <p>Оформлять необходимую медицинскую документацию.</p> <p>Оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.</p>	20-33
	<p>Владеть:</p> <p>катетеризацией мочевого пузыря, бужированием уретры, надлобковой капиллярной пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, хромоцистоскопией, катетеризацией мочеточника, биопсией стенки мочевого пузыря, электрокоагуляцией папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсией.</p> <p>Самостоятельно выполнять типичные урологические операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операция Иванисевича, кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытие и дренирование гнойников мошонки, вазорезекция, троакарная цистостомия, эпицистостомия, цистолитостомия; ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках; вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит), уретеролитотомия, пиелолитотомия, нефростомия, декапсуляция почки; нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почки, терминальном гидронефрозе; ушивание почки при разрыве; чреспузырная аденомэктомия.</p>	практические задания № 20-33
ПК-8	Знать	Вопросы № 19,60,112

	<ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с урологической патологией; - принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации пациентов, страдающих заболеваниями мочевой и половой систем. 	
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. 	практические задания № 34-39
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-уролога; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; - навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу. 	практические задания № 22-27,34-39

Андрология

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ПК-2	Знать: Основы работы оргметодотдела Центра планирования семьи и репродукции. Тематику и организацию мероприятий по пропаганде здоровых и грамотных сексуальных отношений, методов контрацепции.	Вопросы № 143,144
		Уметь: Прочитать лекцию для юношей 9-11 классов средних школ и старших курсов немедицинских колледжей о правилах безопасного секса, профилактике ИППП и СПИДа.	практические задания № 40,41
	ПК -5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностику гидроцеле, кисты семенного канатика, придатка яичка; - болезни Пейрони, приапизма; - мужского бесплодия, варикоцеле; - эректильной дисфункции. <p>Диагностику возрастного мужского андрогенного дефицита. Иметь представление об особенностях комплексного андрологического обследования.</p>	вопросы № 125-155

	<p>Владеть:</p> <p>Самостоятельно выполнять следующие навыки: пальпация половых органов;</p> <p>взятие мазка и соскоба из уретры; взятие секрета простаты и семенных пузырьков, интерпретация его результатов; сбор эякулята для анализа, интерпретация его результатов; взятие материала из уретры, мочи, секрета простаты, эякулята на бактериологическое исследование; выполнение отдельных бактериологических посевов материала из уретры, мочи, секрета простаты, эякулята (проба Meares - Stamey); массаж предстательной железы и семенных пузырьков; передняя и задняя инстиляция уретры, инстиляция мочевого пузыря; выполнение передней уретроскопии.</p> <p>Диагностика травмы уретры.</p>	<p>практические задания № см. «Владеть»</p>
ПК-6	<p>Знать:</p> <p>Основы клинической андрологии и сексологии, особенности возрастной физиологии мужского организма, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции. Клинику, патогенез, диагностику, основы лечения: гидроцеле, кисты семенного канатика, придатка яичка; болезни Пейрони, приапизма; мужского бесплодия, варикоцеле; эректильной дисфункции.</p> <p>Материалы лекций и семинарских занятий из разделов урологии по: острому и хроническому простатиту, уретриту; острому и хроническому эпидидимиту, орхиту, острому каверниту; ДГПЖ и раку простаты; аномалиям половой системы у мужчин; травме уретры и наружных половых органов у мужчин.</p> <p>Принципы лечения возрастного мужского андрогенного дефицита.</p>	<p>вопросы № 2, 6, 10, 13, 17, 24, 27, 33, 34, 36, 38, 41, 44, 45, 47, 50, 53, 61, 65, 70, 76, 79, 81, 86, 88, 89, 96, 98, 99, 101, 106, 112, 113, 116, 121-155</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством врача вести амбулаторный прием андрологических больных с постановкой диагноза и определением тактики лечения; выполнить переднюю уретроскопию, а тотальную уретроскопию – под руководством врача.</p>	<p>практические задания № 20, 22-29, 31</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Самостоятельно выполнять типичные операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операцию Иванисевича, вазорезекцию, орхиэктомию.</p> <p>Обезболить уретру перед инструментальным вмешательством.</p>	<p>практические задания № см. «Владеть»</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подготовки супружеских пар к экстракорпоральному оплодотворению (ЭКО); - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с урологической патологией; - принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критерии оценки качества реабилитационного процесса; 	<p>Вопросы № 19, 60, 112</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации пациентов, страдающих заболеваниями мочевой и половой систем. 	
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. 	<p>практические задания № 34-39</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-уролога; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; - навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу. 	<p>практические задания № 22-27,34-39</p>